

JOURNÉE DE L'INCLUSION

**Les élèves, acteurs du changement :
une journée pour imaginer une école
plus inclusive**



Sensibiliser, Agir et Transformer
grâce au jeu et à l'intelligence collective

SOMMAIRE

01

INTRODUCTION

| | |
|--|----|
| L'inclusion : une opportunité et un enjeu scolaire | 03 |
| La naissance de la Journée de l'inclusion | 03 |

02

PRÉSENTATION DU PROJET

| | |
|---|----|
| Un parcours pédagogique immersif, conçu pour engager vos élèves | 04 |
| Un cadre rassurant et bienveillant | 05 |
| Une formule « clé en main » | 05 |

03

LES ÉTAPES DE LA JOURNÉE

| | |
|--|----|
| 1. La Fresque Jeunesse Handicap JUNIOR© | 06 |
| 2. Pause déjeuner | 07 |
| 3. Le Challenge Inclusif – Atelier « Après-Fresque » | 07 |
| 4. Engagement et pérennisation des projets | 08 |

04

BÉNÉFICES & TÉMOIGNAGES

| | |
|---|----|
| Une opportunité unique pour votre établissement | 09 |
| De multiples atouts pour l'avenir de vos élèves | 10 |

05

LOGISTIQUE & ORGANISATION

| | |
|---------------------------------------|----|
| Logistique | 11 |
| Matériel à mettre à disposition | 11 |
| Durée totale de l'intervention | 11 |

INTRODUCTION

L'inclusion : une opportunité et un enjeu scolaire

Chez **SolAir**, nous croyons que l'inclusion va bien au-delà d'une obligation légale : c'est une véritable opportunité de créer des environnements plus humains, solidaires et responsables.

Le milieu scolaire, en particulier, joue un rôle fondamental dans la préparation de générations ouvertes à la diversité et prêtes à relever les défis de l'inclusion.

D'ailleurs, la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, impose aux écoles de garantir l'inclusion des élèves en situation de handicap, un objectif toutefois très complexe à atteindre au quotidien.

QU'ENTEND-ON PAR « HANDICAP » ?

Le terme « handicap » désigne une limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son environnement, causée par une déficience provoquant une incapacité, permanente ou non. La loi du 11 février 2005 reconnaît différents types de handicap dont le handicap **moteur**, **sensoriel** (auditif et visuel), **mental**, **cognitif** et **psychique**.

C'est fort de cette conviction et du constat des difficultés rencontrées par de nombreux établissements et professionnels de l'éducation à répondre aux exigences de cette loi que SolAir a imaginé la **Journée de l'inclusion**.



La naissance de la Journée de l'inclusion

En effet, les jeunes sont souvent peu sensibilisés, en dehors du cadre scolaire, à la réalité du handicap (qu'il soit visible ou invisible).

- **Au sein des établissements, les élèves** ont souvent du mal à comprendre les besoins spécifiques de leurs camarades et les adaptations mises en place dans leur classe, ce qui peut générer des tensions, des exclusions et des comportements inappropriés, voire du harcèlement.
- **Pour les personnes directement concernées** (l'élève en situation de handicap, sa famille, les enseignant-e-s, les encadrant-e-s, etc.) cela peut engendrer un profond sentiment d'incompréhension, de frustration, ou encore de grandes souffrances

La Journée de l'inclusion est avant tout une **réponse concrète aux défis auxquels vous faites face** : la sensibilisation des élèves au handicap, l'éducation citoyenne au vivre-ensemble, à l'égalité des chances, à la tolérance et au respect d'autrui.

Cette approche permet également de **désamorcer des tensions ou conflits** liés à la différence, et de **réfléchir à la place des familles** pour repérer les points d'appui éventuels.

La Journée de l'inclusion est composée de 2 ateliers ludiques et collaboratifs.

Nous vous proposons un **format pédagogique "clé en main"**, innovant et inspirant, pour **rendre les élèves acteurs du changement** et les encourager à s'impliquer dans la construction d'une société inclusive, bienveillante et solidaire.

PRÉSENTATION DU PROJET



Un parcours pédagogique immersif conçu pour engager vos élèves

La **Journée de l'inclusion** a pour objectif d'offrir aux élèves **une journée immersive** pour les sensibiliser au handicap, **les impliquer** activement dans des projets d'inclusion, tout en leur permettant de développer **des compétences entrepreneuriales**.

C'est aussi une belle occasion de démontrer qu'il est **simple d'agir pour améliorer l'inclusion** des personnes en situation de handicap dans nos environnements

Cette journée de formation se compose de **deux ateliers complémentaires** :

- la **Fresque Jeunesse Handicap® JUNIOR** le matin,
- le **Challenge Inclusif** l'après-midi.

Ensemble, ces ateliers créent une expérience unique pour vos élèves, mêlant réflexion, créativité, et actions concrètes.

L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

L'intelligence collective consiste à **mettre en commun** les capacités de réflexion, connaissances, compétences et facultés de créativité **de plusieurs individus** dans le but de **résoudre un problème complexe**.

Ces ateliers pédagogiques ont été créés en utilisant les **techniques de l'intelligence collective**, une méthode qui s'est imposée dans les entreprises pour apporter des **résultats concrets** et qui est très prisée en management.

Les **versions utilisées** dans le cadre de la **Journée de l'inclusion** ont été **développées spécialement pour un public jeune**, âgé de 12 à 17 ans.

Chacun de ces ateliers s'adresse à la fois aux novices et aux plus expérimentés. Avec **rigueur et pédagogie**, ils **permettent en peu de temps** (une seule journée) de découvrir les enjeux liés au handicap et à l'inclusion, ainsi que la mise en place d'**actions immédiatement applicables et adaptées à votre établissement scolaire**.

Les techniques pédagogiques



Apprendre en s'amusant

Le jeu et les activités ludiques stimulent à la fois la **créativité** et l'**engagement**, tout en rendant les **apprentissages plus profonds**.



Intelligence collective

Les élèves apprennent les uns des autres et développent des **compétences en collaboration**, ce qui les prépare à la **vie professionnelle et sociale**.



Engagement actif

Les élèves vivent leurs apprentissages en cultivant leur **curiosité** ; tout en **expérimentant et en développant** un sentiment de compétence.



Débriefing et projection

Chaque activité est suivie d'une **analyse**, qui permet de **formaliser** les apprentissages et de favoriser l'**innovation et la singularité**.

Un cadre rassurant et bienveillant

SolAir met un point d'honneur à créer des **ateliers non moralisateurs**, qui favorisent l'**expression libre** des élèves et leur apprentissage dans un **cadre bienveillant**.

Nous savons que parler du handicap peut parfois être délicat, mais **nos méthodes ludiques et interactives** permettent de lever les barrières et de transformer cette journée en **une expérience enrichissante pour chacun**.



Notre équipe d'animateur·rice·s

Pour vous accompagner durant cette journée, **2 animateur·rice·s** se déplacent dans vos locaux. Chaque animateur·rice est un·e **prestataire** et un·e **bénévole de notre association**. Il·elle a été **formé pour piloter les ateliers** de la **Journée de l'inclusion**. Travaillant souvent auprès d'enfants, étant parent, parent-aidant ou exerçant une profession médico- sociale ou d'ingénierie, il·elle·s auront à cœur de **transmettre leur savoir** et d'accompagner vos élèves à se révéler lors de cette journée spéciale.

Découvrez deux de ces bénévoles SolAir :

Isabelle MAURON



*Ingénierie de formation / Cheffe de projet /
Formatrice et facilitatrice en intelligence
collective / Psychomotricienne D.E. /
Fondatrice de SolAir*

- + de 20 ans d'expérience dans le handicap et de l'inclusion

LUCAS LE GALL



*Formateur et facilitateur en intelligence
collective /
Ingénieur et chef de projets RSE /
Co-créateur du projet "Challenge inclusif"*

- + de 10 ans d'expérience dans l'accompagnement à la conduite de changement et à l'ingénierie de projet

Une formule « clé en main »

Nos **animateur·rice·s expérimenté·e·s et qualifié·e·s** prennent en **charge l'organisation complète de la journée** et s'occupent de tous les aspects logistiques et pédagogiques. Il·elle·s garantissent ainsi une journée fluide et agréable pour l'ensemble des participant·e·s.

Votre équipe enseignante peut donc se concentrer sur sa mission d'accompagnement des élèves, **sans charge supplémentaire**.

SolAir met également à votre disposition tous les supports de travail dont vos élèves auront besoin pour cette journée : plateaux de jeu, cartes, guides, accessoires, etc.

Votre contribution ? Profiter de cette expérience enrichissante, partager vos connaissances et voir vos élèves s'épanouir à travers des activités qui leur permettent de grandir.

SOLAIR S'OCCUPE DE TOUT !

- ✓ **Organisation** de la journée
- ✓ **Gestion** des ateliers et des groupes
- ✓ **Supports** de travail

BON A SAVOIR : Cette journée peut être financée par le Département (pour les collèges) ou par la Région (pour les lycées).

LES ÉTAPES DE LA JOURNÉE

1. La Fresque Jeunesse Handicap JUNIOR©

La matinée commence par l'atelier Fresque Jeunesse Handicap Junior©.

Inspiré des méthodes d'intelligence collective utilisées dans les ateliers professionnels actuels, cet **atelier collaboratif** a été conçu pour plonger - **de façon ludique** - les adolescent-e-s de 12 à 17 ans au cœur des réalités vécues par des jeunes en situation de handicap (sur une période de 3 à 25 ans). Par le biais de cartes représentant les différentes composantes de ce parcours de vie (santé, école, loisirs, famille...), **les élèves construisent ensemble une fresque visuelle**, en établissant des liens de cause à effet et en organisant les cartes par grandes catégories.

Cet atelier n'est pas simplement informatif : il vise également à **éveiller les consciences**, à **encourager l'empathie** et à **améliorer la compréhension** de ces parcours de vie complexes. Tout en apportant des connaissances techniques, la *Fresque Jeunesse-Handicap Junior©* est aussi un moment où les élèves **s'approprient les notions** de **respect**, d'**écoute** et de **coopération**. Il-elle-s partagent leurs réflexions et leurs émotions, et sont incités à s'ouvrir aux différences des autres et à développer une vision plus large de la diversité des handicaps.



Méthodologie & progression pédagogique

Le fonctionnement du jeu est très simple. Les équipes sont composées de 5 à 15 joueur-euse-s. Un-e **animateur-riche qualifié-e** accompagne le groupe tout au long des trois étapes du jeu afin de guider les participant-e-s, de favoriser une bonne communication entre les membres et de donner des explications supplémentaires.

Pour une intervention en classe entière (+ de 16 participant-e-s), nous proposons de faire 2 groupes, chacun accompagné d'un-e animateur-riche SolAir.



Réflexion

Les élèves co-construisent la fresque en reliant les cartes et en discutant ensemble pour parvenir à une vision commune



Créativité

Une fois la fresque mise en place, ils la décorent (titre, dessin, flèches) pour la rendre plus personnelle et renforcer l'esprit d'équipe.



Solutions

Les jeunes échangent ensuite sur leurs apprentissages, leurs émotions, et imaginent des actions pour améliorer l'inclusion au sein de l'établissement

APPRENTISSAGES & ACQUISITIONS DE COMPÉTENCES POUR LES ÉLÈVES

- ✓ **Sensibilisation** à la diversité des handicaps et à l'importance de l'inclusion des jeunes concernés.
- ✓ **Développement de compétences interpersonnelles et sociales** : esprit d'équipe, écoute, empathie...
- ✓ **Introduction aux méthodes d'intelligence collective** pour résoudre, à plusieurs, des problématiques complexes.

2. Pause déjeuner



Pour **renforcer le cadre particulier de cette journée**, nous conseillons de prévoir un **déjeuner partagé** (organisé par l'établissement). Ce moment de détente et d'échange entre les élèves renforcera la **cohésion du groupe** et favorisera les **échanges informels** entre les élèves et les encadrant-e-s.

3. Le Challenge Inclusif – Atelier « Après-Fresque »

L'après-midi est dédiée à l'action avec un atelier immersif : **le Challenge Inclusif**.

Cet atelier est conçu pour **transformer les idées explorées le matin en projets concrets**, prêts à être mis en œuvre par les élèves au sein de l'établissement.

Avec pour support un plateau de jeu, des cartes "défis" et un guide de progression, ils travaillent en **équipes restreintes pour imaginer des initiatives d'inclusion** :

- *Comment rendre l'école plus accueillante pour tous ?*
- *Comment mieux intégrer les jeunes en situation de handicap dans les activités scolaires et extrascolaires ? ...*

Sous forme de **jeu de rôle**, le *Challenge Inclusif* permet aux élèves de passer à l'action en mobilisant des compétences en **gestion de projet** et en **leadership**. Encadrés par nos animateur-ice-s, ils passeront de la réflexion à la création grâce à des **mises en situation immersives**, pour tester et concevoir des actions qui répondent aux besoins réels de leur environnement scolaire.

Chaque groupe présente ensuite ses idées à ses camarades et à l'équipe éducative, exerçant ainsi leur confiance en eux et leur capacité à défendre leurs propositions devant leurs pairs et leurs supérieurs.



Méthodologie & progression pédagogique

Le jeu se déroule en suivant une démarche complète de gestion de projet. Les équipes sont composées de 2 à 4, joueur-euse-s et chacune travaille sur un projet différent. Tout au long du jeu, les élèves peuvent **faire appel à un "expert"** (animateur-ice SolAir), qui les aidera sur la méthodologie de projet ou la résolution des défis.



Jeu de rôle

Chaque membre de l'équipe choisit un rôle (facilitateur-ice, maître-sse du temps, planificateur-ice, trésorier-ère, etc.).



Défis inclusifs immersifs

Les élèves relèvent des défis grâce au plateau, tirant des cartes proposant des témoignages ou des mises en situation de handicap (visuel, auditif, moteur, etc.). Il-elle-s doivent trouver des solutions d'inclusion réalistes et opérationnelles



Synthèse et Pitch

L'équipe complète le guide de jeu et synthétise son plan d'actions sur une fiche récapitulative, qui l'aidera à présenter son projet et à engager sa mise en œuvre.

APPRENTISSAGES & ACQUISITIONS DE COMPÉTENCES POUR LES ÉLÈVES

- ✓ **Immersion en situation de handicap** pour mieux comprendre les défis rencontrés par les personnes concernées.
- ✓ **Développement de compétences entrepreneuriales :** idéation, planification, évaluation, leadership...
- ✓ **Mise en œuvre de solutions concrètes**, avec un suivi de projet planifié sur l'année afin de mener à bien leur action d'inclusion.

4. Engagement et pérennisation des projets



À la fin de la matinée, après avoir proposé des pistes d'actions suite à l'atelier **Fresque Jeunesse Handicap©** les élèves et l'équipe éducative **sélectionnent ensemble quatre projets à concrétiser.**

Le choix se fait généralement de la sorte :

- 2 projets pouvant être rapidement mis en place,
- 2 autres se réalisant sur le long terme.

Ces projets sont **choisis en fonction des besoins des élèves et de l'établissement** et bénéficient du soutien de la direction pour garantir leur mise en œuvre.

Les élèves, responsables de faire avancer ces initiatives, sont **accompagnés dans leur réalisation grâce aux plans d'actions élaborés lors du *Challenge inclusif*.**

En effet, si les élèves sont encouragés à faire preuve de créativité pour imaginer des axes novateurs, **tout le processus est encadré en amont lors des échanges préparatoires entre le directeur, les enseignant-e-s et l'équipe SolAir**, afin de définir des projets réalisables et alignés sur les objectifs de l'établissement. De cette manière, l'établissement soutient les **projets les plus prometteurs** (avec une réflexion sur la pérennisation de ces actions inclusives) et offre aux élèves une véritable opportunité de changer leur environnement.

Évaluation et impact

Pour assurer la réussite et l'impact de ces projets, SolAir propose **deux types de questionnaires d'évaluation** :

Questionnaire à chaud :

recueille les impressions des participant-e-s immédiatement après la journée de formation.

Questionnaire à froid :

mesure l'impact durable sur les élèves et l'établissement, quelques semaines plus tard.

Ces outils aident les enseignant-e-s et la direction à suivre l'évolution des projets et à évaluer leur pertinence pour l'école.

BÉNÉFICES & TÉMOIGNAGES

Une opportunité unique pour votre établissement



En tant que directeur·rice d'établissement ou enseignant·e, vous savez que l'inclusion n'est pas seulement une obligation légale, c'est une **responsabilité sociétale**.

En organisant une **Journée de l'inclusion** avec SolAir, vous **renforcez l'engagement de votre école** en faveur d'une société plus équitable et inclusive.

3 bonnes raisons d'organiser une Journée de l'inclusion

Un engagement en faveur de l'inclusion pour former des citoyens éclairés

En faisant appel à ce programme pédagogique, vous **dépassez vos obligations légales** de sensibilisation et d'inclusion du handicap. Vous créez un environnement allant au-delà de la simple intégration en valorisant la collaboration et la créativité de toutes les **parties prenantes** pour trouver des **solutions innovantes et fédératrices entre élèves et corps enseignant**.

Une opportunité de renforcer la solidarité entre vos élèves et le bien-être de chacun·e

Cette journée est aussi un formidable moyen de **créer du lien entre vos élèves**, mais surtout de **prévenir et de lutter contre le harcèlement scolaire**. Des études montrent en effet que plus un environnement scolaire est inclusif, plus il est propice à l'épanouissement et à la réussite des élèves. En les sensibilisant au handicap, vous les aidez à mieux comprendre leurs camarades, valorisez leur esprit d'initiative et vous leur permettez de **jouer un rôle actif dans la vie de l'école**.

Une action concrète pour valoriser et distinguer votre établissement

En adoptant cette démarche, votre établissement devient un **acteur clé** du changement, renforce son **image de marque (réputation)** et se distingue par son implication concrète sur des **enjeux sociétaux majeurs**, tels que l'école pour tous, la diversité et le vivre-ensemble.

Ils·elles témoignent

“ Les informations de la Fresque sont vraiment utiles pour les élèves. ”

“ Animation dynamique permettant aux élèves de réfléchir et de s'exprimer librement. ”

“ Les ateliers sont très visuels permettent une approche différente de réflexions et des solutions. Je recommande ! ”

“ Grâce à SolAir, les élèves ont une meilleure compréhension de la situation d'une personne en situation de handicap. ”

De multiples atouts pour l'avenir de vos élèves

La **Journée de l'inclusion** est plus qu'une simple activité scolaire. C'est une **expérience immersive** qui a notamment été conçue pour que les jeunes apprennent à regarder au-delà des apparences, à se mobiliser pour une cause commune et à se préparer à **devenir des citoyens conscients et responsables**.



La majorité des jeunes ayant participé aux ateliers SolAir ont exprimé un sentiment de fierté à l'idée de s'engager durablement dans la vie de leur établissement pour créer un climat scolaire positif et solidaire.

Vos élèves en sortiront transformés, forts de nouvelles compétences à mener un projet transversal extrascolaire et motivés à valoriser la diversité comme une force pour la société.

Les "soft skills" : des compétences pour la vie

QU'ENTEND-ON PAR « SOFT SKILLS » ?

Dans le monde du travail, les "soft skills" ("compétences douces") font référence aux **compétences interpersonnelles, comportementales et sociales** d'un individu. Elles se différencient des compétences techniques ou métier ("hard skills") et font l'objet d'une **attention accrue** de la part des recruteurs et des managers.

Outre la sensibilisation au handicap, cette journée offre aux élèves l'opportunité de **développer des compétences transversales qui leur seront utiles tout au long de leur vie**. L'empathie, le respect, la capacité à travailler en équipe, à construire et à mener des projets... sont autant de qualités qui feront d'eux **de bons leaders** demain.

En participant à la **Journée de l'inclusion**, vos élèves apprendront à développer une **vision globale et intégrative**, à **fédérer** autour d'un objectif partagé, à **encourager le changement** et le **bien-être du collectif**.

Cette expérience pourra aussi être valorisée dans leur **recherche de stage ou d'emploi** future.

La découverte de nouveaux métiers

La **Journée de l'inclusion** offre également aux élèves une occasion unique de découvrir des métiers liés à l'inclusion et au handicap, secteurs en pleine croissance et porteur d'innovation. En explorant ces thématique lors des ateliers, ils pourront s'ouvrir à de **nouvelles perspectives professionnelles** et affiner leurs **choix d'orientation scolaire**.

Ils·elles témoignent

“

Le handicap peut être un problème comme une force.

“

C'est une dinguerie !”

“

J'ai énormément aimé l'organisation des petites cartes où on devait les positionner nous et réfléchir par nous-même. ”

“

Il n'y a pas de cailloux, c'est vraiment un atelier incroyable, ça m'a appris beaucoup de choses... ”

“

Le handicap est une situation qui peut être financièrement, émotionnellement ou physiquement compliquée dans la vie de tous les jours (c'est pas ouf...) ”

LOGISTIQUE & ORGANISATION

Pour que cette **Journée de l'inclusion** se déroule au mieux, nous devons disposer d'un **espace adapté** pour pouvoir déployer les ateliers.



Les élèves doivent pouvoir se déplacer librement, discuter, dessiner et échanger. La salle doit être suffisamment grande pour accueillir les activités et nous permettre de réagencer les tables d'un atelier à l'autre.

Logistique

La **journée de l'inclusion** peut rassembler **jusqu'à 30 participant·e·s**, répartis en 2 groupes (de 5 à 15 élèves). Dans ce cas, **2 animateur·rice·s SolAir** seront mobilisés.

Matériel à mettre à disposition

Si nous apportons tous les supports papier et de jeux, nous aurons besoin, pour un groupe de 30 élèves de :

- **une grande salle (entre 70 m² et 140m²)**
- **des supports pour afficher/accrocher les fiches (type paperboard)**
- **des tables modulables pour faire des îlots de travail par groupes (2 îlots de 130 cm x 200 cm pour la fresque), puis 4 espace pour 4 sous groupes**

Durée totale de l'intervention

Notre équipe se tient à votre disposition pour la mise en place de l'espace de travail, l'animation de la journée avec les élèves, mais également pour le rangement et la remise en place de la salle.

Nous serons donc avec vous de 8h à 17h pour notre plus grand plaisir !

Voici un aperçu du déroulement de la journée :



N.B. : les pauses sont prévues toute au long de la journée, mais pas forcément aux horaires normaux de récréation. Nous essayons de nous adapter au maximum au rythme de votre établissement.

PRÊT À PASSER À L'ACTION ?

Donnez à vos élèves les outils
pour agir de manière positive dans leur établissement et dans la société,
tout en renforçant la cohésion et le vivre-ensemble.

N'attendez plus pour organiser **vosre Journée de l'inclusion avec SolAir**
et offrir à vos élèves l'opportunité de devenir des leaders de l'inclusion !



contactez-nous !

E-mail : **contact@solairlab.org**

Téléphone : **07 83 74 35 98**

Site internet : **www.solairlab.org**

