

Les élèves, acteurs du changement

La FRESQUE JEUNESSE HANDICAP©



Sensibiliser, Agir et Transformer
grâce au jeu et à l'intelligence collective

www.solairlab.org

solairlab@gmail.com

SOMMAIRE

01

INTRODUCTION

L'inclusion : une opportunité et un enjeu scolaire	03
Le constat	03

02

PRÉSENTATION DE L'ATELIER

La Fresque Jeunesse handicap©	04
Une formule « clé en main »	04

03

BÉNÉFICES & TÉMOIGNAGES

Une opportunité unique pour votre établissement	05
De multiples atouts pour l'avenir de vos élèves	05

04

LOGISTIQUE & ORGANISATION

Logistique	06
Matériel à mettre à disposition	06
Durée totale de l'intervention	06

INTRODUCTION

L'inclusion : une opportunité et un enjeu scolaire

Chez **SolAir**, nous croyons que l'inclusion va bien au-delà d'une obligation légale : c'est une véritable opportunité de créer des environnements plus humains, solidaires et responsables.

Le milieu scolaire, en particulier, joue un rôle fondamental dans la préparation de générations ouvertes à la diversité et prêtes à relever les défis de l'inclusion.

D'ailleurs, la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, impose aux écoles de garantir l'inclusion des élèves en situation de handicap, un objectif toutefois très complexe à atteindre au quotidien.

QU'ENTEND-ON PAR « HANDICAP » ?

Le terme « handicap » désigne une limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son environnement, causée par une incapacité, permanente ou non. La loi du 11 février 2005 reconnaît différents types de handicap dont le handicap **moteur**, **sensoriel** (auditif et visuel), **mental**, **cognitif** et **psychique**.

C'est fort de cette conviction et du constat des difficultés rencontrées par de nombreux établissements et professionnels de l'éducation à répondre aux exigences de cette loi que SolAir déploie **la Fresque Jeunesse Handicap©**



Le constat

En effet, les jeunes sont souvent peu sensibilisés, en dehors du cadre scolaire, à la réalité du handicap (qu'il soit visible ou invisible).

- **Au sein des établissements, les élèves** ont souvent du mal à comprendre les besoins spécifiques de leurs camarades et les adaptations mises en place dans leur classe, ce qui peut générer des tensions, des exclusions et des comportements inappropriés, voire du harcèlement.
- **Pour les personnes directement concernées** (l'élève en situation de handicap, sa famille, les enseignant-e-s, les encadrant-e-s, etc.) cela peut engendrer un profond sentiment d'incompréhension, de frustration, ou encore de grandes souffrances

La Fresque Jeunesse handicap a pour objectif d'offrir aux élèves un atelier basé sur l'**intelligence collective** pour les **sensibiliser au handicap** et commencer à les impliquer activement dans des projets d'inclusives.

Nous vous proposons un **format pédagogique "clé en main"**, innovant et inspirant, pour **rendre les élèves acteurs du changement** et les encourager à s'impliquer dans la construction d'une société inclusive, bienveillante et solidaire.

BON A SAVOIR : Cette action peut être financée par le Département (pour les collèges) ou par la Région (pour les lycées).

PRESENTATION DE L'ATELIER

1. La Fresque Jeunesse Handicap JUNIOR©

Inspiré des méthodes d'intelligence collective utilisées dans les ateliers professionnels actuels, cet **atelier collaboratif** a été conçu pour plonger - **de façon ludique** - les adolescent·e·s de 12 à 17 ans au cœur des réalités vécues par des jeunes en situation de handicap (sur une période de 3 à 30 ans). Par le biais de cartes représentant les différentes composantes de ce parcours de vie (santé, école, loisirs, famille...), **les élèves construisent ensemble une fresque visuelle**, en établissant des liens de cause à effet et en organisant les cartes par grandes catégories.

Cet atelier n'est pas simplement informatif : il vise également à **éveiller les consciences**, à **encourager l'empathie** et à **améliorer la compréhension** de ces parcours de vie complexes. Tout en apportant des connaissances techniques, la *Fresque Jeunesse-Handicap Junior©* est aussi un moment où les élèves s'approprient les **notions de respect, d'écoute et de coopération**. Il·elle·s partagent leurs réflexions et leurs émotions, et sont incités à s'ouvrir aux différences des autres et à développer une vision plus large de la diversité des handicaps.



Méthodologie & progression pédagogique

Le fonctionnement du jeu est très simple. Les équipes sont composées de 5 à 15 joueur·euse·s. Un·e **animateur·rice qualifié·e** accompagne le groupe tout au long des trois étapes du jeu afin de guider les participant·e·s, de favoriser une bonne communication entre les membres et de donner des explications supplémentaires.

Pour une intervention en classe entière (+ de 16 participant·e·s), nous proposons de faire 2 groupes, chacun accompagné d'un·e animateur·rice SolAir.



Réflexion

Les élèves co-construisent la fresque en reliant les cartes et en discutant ensemble pour parvenir à une vision commune.



Créativité

Une fois la fresque mise en place, ils la décorent (titre, dessin, flèches) pour la rendre plus personnelle et renforcer l'esprit d'équipe.



Solutions

Les jeunes échangent ensuite sur leurs apprentissages, leurs émotions, et imaginent des actions pour améliorer l'inclusion au sein de l'établissement.

APPRENTISSAGES & ACQUISITIONS DE COMPÉTENCES POUR LES ÉLÈVES

- ✓ **Sensibilisation** à la diversité des handicaps et à l'importance de l'inclusion des jeunes concernés.
- ✓ **Développement de compétences interpersonnelles et sociales** : esprit d'équipe, écoute, empathie...
- ✓ **Introduction aux méthodes d'intelligence collective** pour résoudre, à plusieurs, des problématiques complexes.

BÉNÉFICES & TÉMOIGNAGES

Une opportunité unique pour votre établissement



En tant que directeur·rice d'établissement ou enseignant·e, vous savez que l'inclusion n'est pas seulement une obligation légale, c'est une **responsabilité sociétale**.

En organisant un atelier **Fresque Jeunesse Handicap©** avec SolAir, vous **renforcez l'engagement de votre école** en faveur d'une société plus équitable et inclusive.

Ils-elles témoignent

“ Les informations de la Fresque sont vraiment utiles pour les élèves. ”

“ Grâce à SolAir, les élèves ont une meilleure compréhension de la situation d'une personne en situation de handicap. ”

“ Animation dynamique permettant aux élèves de réfléchir et de s'exprimer librement. ”

“ Les ateliers sont très visuels permettent une approche différente de réflexions et des solutions. Je recommande ! ”

De multiples atouts pour l'avenir de vos élèves



La majorité des jeunes ayant participé aux ateliers SolAir ont exprimé un **sentiment de fierté** à l'idée de s'engager durablement dans la vie sur ces sujets pour créer un climat scolaire positif et solidaire.

Les “soft skills” : des compétences pour la vie

QU'ENTEND-ON PAR « SOFT SKILLS » ?

Dans le monde du travail, les “soft skills” (“compétences douces”) font référence aux **compétences interpersonnelles, comportementales et sociales** d'un individu. Elles se différencient des compétences techniques ou métier (“hard skills”) et font l'objet d'une **attention accrue** de la part des recruteurs et des managers.

Outre la sensibilisation au handicap, cette journée offre aux élèves l'opportunité de **développer des compétences transversales qui leur seront utiles tout au long de leur vie**. L'empathie, le respect, la capacité à travailler en équipe, à construire et à mener des projets... sont autant de qualités qui feront d'eux **de bons leaders** demain.

En participant à la **Journée de l'inclusion**, vos élèves apprendront à développer une **vision globale et intégrative**, à **fédérer** autour d'un objectif partagé, à **encourager le changement** et le **bien-être du collectif**.

Cette expérience pourra aussi être valorisée dans leur **recherche de stage ou d'emploi** future.

La découverte de nouveaux métiers

La **Fresque Jeunesse Handicap©** offre également aux élèves une occasion unique de découvrir des métiers liés à l'inclusion et au handicap, secteurs en pleine croissance et porteur d'innovation. En explorant ces thématique lors des ateliers, ils pourront s'ouvrir à de **nouvelles perspectives professionnelles** et affiner leurs **choix d'orientation scolaire**.

LOGISTIQUE & ORGANISATION

Pour que cet Atelier se déroule au mieux, nous devons disposer d'un **espace adapté** pour pouvoir déployer les ateliers.



Les élèves doivent pouvoir se déplacer librement, discuter, dessiner et échanger. La salle doit être suffisamment grande pour accueillir les activités et nous permettre de réagencer les tables d'un atelier à l'autre.

Logistique

Nous intervenons dans **une classe entière**, divisée en 2 groupes (5 à 15 élèves). Deux animateur·rice·s SolAir seront mobilisé·e·s. Il est important que les ateliers soient proches pour faciliter la restitution collective

Matériel à mettre à disposition

Si nous apportons tous les supports papier et de jeux, nous aurons besoin, pour un groupe de 30 élèves de :

- **une grande salle (entre 70 m² et 140 m²)**
- **des supports pour afficher/accrocher les fiches (type paperboard)**
- **des tables modulables pour faire des îlots de travail par groupes (2 îlots de 130 cm x 200 cm)**

Durée totale de l'intervention

L'atelier dure 2 heures Il est important de prévoir **30 minutes pour installer** le matériel et **30 minutes pour désinstaller**.

Notre équipe se tient à votre disposition pour la mise en place de l'espace de travail, l'animation de la journée avec les élèves, mais également pour le rangement et la remise en place de la salle.

Nous serons donc avec vous pendant 3 heures/ ateliers

Évaluation et impact

Pour assurer la réussite et l'impact de ces projets, SolAir propose **deux types de questionnaires d'évaluation** :

Questionnaire à chaud :

recueille les impressions des participant·e·s immédiatement après la journée de formation.

Questionnaire à froid :

mesure l'impact durable sur les élèves et l'établissement, quelques semaines plus tard.

Ces outils aident les enseignant·e·s et la direction à suivre l'évolution des projets et à évaluer leur pertinence pour l'école.

PRÊT À PASSER À L'ACTION ?

Donnez à vos élèves les outils
pour agir de manière positive dans leur établissement et dans la société,
tout en renforçant la cohésion et le vivre-ensemble.

N'attendez plus pour organiser **vosre Journée de l'inclusion avec SolAir**
et offrir à vos élèves l'opportunité de devenir des leaders de l'inclusion !



contactez-nous !

E-mail : **contact@solairlab.org**

Téléphone : **07 83 74 35 98**

Site internet : **www.solairlab.org**

