

LA FRESQUE JEUNESSE HANDICAP©

Inspiré des méthodes d'intelligence collective utilisées dans les ateliers professionnels actuels, cet **atelier collaboratif** a été conçu pour plonger - **de façon ludique** - les participant.e.s au cœur des réalités vécues par des jeunes (0 à 30 ans) en situation de handicap. Par le biais de **cartes représentant les différentes composantes de ce parcours de vie** (santé, école, loisirs, insertion, famille...), les participant.e.s **construisent ensemble une fresque visuelle**, en établissant des liens de cause à effet et en organisant les cartes par grandes catégories. **Cet atelier n'est pas simplement informatif** : il vise également à **éveiller les consciences**, à **encourager l'empathie** et à **améliorer la compréhension** de ces parcours de vie complexes.

Tout en apportant des connaissances techniques, la *Fresque Jeunesse Handicap©* est aussi un moment où les participant.e.s s'approprient les notions de **respect**, d'**écoute** et de **coopération**. Il·elle·s partagent leurs réflexions et leurs émotions, et sont incités à **s'ouvrir aux différences** des autres et à développer une vision plus large de la diversité des handicaps.



Règles du Jeu

 48 cartes à jouer
 5 à 15 joueur·euse·s

 1 animateur·rice
 3h d'atelier

Le fonctionnement du jeu est très simple. Les équipes sont composées de 5 à 12 joueur·euse·s. Un·e **animateur·rice qualifié·e** accompagne le groupe tout au long des trois étapes du jeu afin de guider les participant·e·s, de favoriser une bonne communication entre les membres et de donner des explications supplémentaires.



Réflexion

Les participant.e.s co-construisent la fresque en reliant les cartes et en discutant ensemble pour parvenir à une vision commune



Créativité

Une fois la fresque mise en place, ils la décorent (titre, dessin, flèches) pour la rendre plus personnelle et renforcer l'esprit d'équipe.



Solutions

Les participant.e.s échangent ensuite sur leurs apprentissages, leurs émotions, et imaginent des actions pour améliorer l'inclusion.

APPRENTISSAGES & ACQUISITIONS DE COMPÉTENCES POUR LES ÉLÈVES

- ✓ **Sensibilisation** à la diversité des handicaps et à l'importance de l'inclusion des personnes concernés en prenant en compte tous les écosystèmes.
- ✓ **Repenser** la place des aidants
- ✓ **Développement de compétences interpersonnelles et sociales** : esprit d'équipe, écoute, empathie...
- ✓ **Introduction aux méthodes d'intelligence collective** pour résoudre, à plusieurs, des problématiques complexes.