



« Mon plus grand handicap, ce n'est pas d'être en fauteuil, c'est d'être sans elle. » Film Intouchables - Philippe à Driss

Formation :

L'ACCOMPAGNEMENT A L'AUTONOMIE

Vous trouverez dans ce document :

- ✓ La fiche formation :
 - Pour qui ?
 - Les objectifs
 - Les outils et la méthodologie
 - Les moyens d'évaluation
 - La durée
- ✓ La pédagogie
- ✓ Les avantages de l'e-learning
- ✓ Sommaire détaillé
- ✓ Portrait des 2 formatrices
- ✓ Nous contacter



FICHE FORMATION

PUBLIC

- Professionnels de santé
- Professionnels de l'éducation
- Les parents.
- Etudiants

DURÉE

8 heures de formations en parfaite autonomie

Echanges avec les formateurs possibles

PROGRAMME A THEME :

Des événements peuvent être proposés sur le thème du handicap moteur.

Des visioconférences, des rencontres seront organisées.

Pour rester informé :

www.solairlab.org

Abonnez-vous aux réseaux sociaux de l'association SolAir -Lab

SolAir
Laboratoire de créativité

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser et utiliser les concepts en lien avec l'autonomie
- Comprendre les lois pour mieux accompagner les familles afin de favoriser l'inclusion
- Connaître les aides techniques et savoir les utiliser
- Identifier les besoins spécifiques des enfants
- Comprendre et renforcer vos capacités dans l'observation
- Comprendre la posture de l'accompagnant.
- S'approprier l'importance de travailler en équipe
- S'habituer à avoir une vision globale de la prise en charge

OUTIL METHODOLOGIQUES

- 2 formatrices avec des regards différents
- Témoignage d'utilisateur
- Support varié : Vidéo, podcast, fiches pratique à télécharger
- Travaux pratiques
- Apports théoriques
- Ressources bibliographiques et filmographie
- Boîte à outils

MOYENS D'EVALUATION

- Quiz ludique pour renforcer les connaissances
- Epreuve écrite
- Quiz final pour tester les connaissances
- Questionnaire de satisfaction en fin de module



Bravo !

Bravo à vous et merci pour votre intérêt et souhait de découvrir l'approche psychomotrice et le regard de l'éducateur spécialisé pour permettre aux enfants de vivre le plaisir de l'autonomie.

#Le contenu

Un double regard sur l'autonomie : le travail de l'éducatrice spécialisée et celui du psychomotricien

Nous sommes très heureuses de partager ce contenu avec vous. Il a été pensé grâce à nos interventions à l'école, en institution, lors des suivis en cabinet libéral, à nos rencontres avec les parents, les enfants, les adolescents. Notre réflexion répond aussi aux questionnements des professionnels que nous rencontrons et tous ces éléments viennent enrichir la réflexion que vous trouverez dans ces différents chapitres.

Vous avez accès à ce contenu pendant 6 mois ce qui vous permettra d'aller à votre rythme, de visualiser plusieurs fois les chapitres de façon à vous permettre d'acquérir de nouvelles connaissances.

La pédagogie





#Neurosciences

Dans ce parcours de formations vous trouverez différentes approches inspirées des neurosciences pour vous permettre de mémoriser et de transférer vos savoir être et savoir-faire dans votre vie professionnelle ou dans votre quotidien de parents.

#Télécharger

Nous vous invitons à **imprimer et utiliser ce livret comme un support de cours**. N'hésitez pas à prendre des notes, inscrire vos questionnements et prise de conscience.

Vous trouverez tout au long de ce parcours différents supports, conseils et exercices pour vous aider dans le quotidien.

AVANTAGES DE L'E-LEARNING POUR L'APPRENANT

- Autonomie de l'apprenant : gère son planning à son rythme
- Facilité d'accès car lisible sur PC, smartphone et tablette
- Interactions personnalisées avec les formateurs
- Rencontre sur RDV en groupe ou en individuel
- Disponibilité de la formation sur un temps long (6 mois d'accès)



SOMMAIRE

1. Le handicap	6
2. Le langage et la vue.....	7
3. L'autonomie	8
4. La place de l'autonomie de l'enfant porteur d'un handicap en France	9
5. Quiz.....	10
6. Les aides techniques	11
7. Cas concret.....	12
8. Témoignage d'une maman	13
9. Boite à outil	14
10. Questionnaire de satisfaction	15
11. Portrait des formatrices.....	16



1. Le handicap

- + Connaître la classification des handicaps
- + Connaître l'essentiel des causes de handicaps moteurs
- + Différencier les notions de déficience, d'incapacité et de désavantage
- + Connaître les troubles associés



3. L'autonomie

- + Connaître les différentes formes d'autonomie
- + Savoir définir ce qu'est l'autonomie
- + Comprendre l'importance de la posture de l'accompagnateur
- + Trouver l'équilibre pour valoriser les savoir-être et savoir-faire de l'enfant
- + Aider l'enfant à faire seul
- + Se questionner sur les limites de l'autonomie

4. La place de l'autonomie de l'enfant porteur d'un handicap en France

- ✚ Connaître les bases de la loi 2002 « l'usager et sa famille »
- ✚ Revoir la loi 2005 « l'inclusion dans la société »
- ✚ Connaître le rôle de la MDPH
- ✚ Lister les aides possibles grâce à la PCH (prestation de compensation du handicap)
- ✚ Faire valoir ces droits : les aides humaines et les aides techniques,
- ✚ L'utilité des lois pour l'accompagnement des familles.



5. Quiz

- ✚ Renforcer votre apprentissage
- ✚ Augmentez vos compétences
- ✚ Jouer !



7. Cas concret

- ✚ Mise en situation
- ✚ S'approprier par la mise en situation, les ressentis
- ✚ Guidance dans vos observations
- ✚ Faire le lien avec les apports précédents
- ✚ S'approprier les compétences
- ✚ Épreuve écrite
- ✚ Pistes de réflexion avec notre regard multidisciplinaire (éducateur/psychomotricienne)

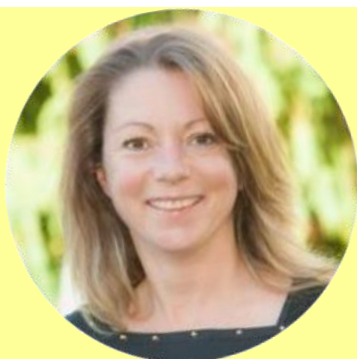


8. Témoignage d'une maman

- ✚ Renforcer votre vision de l'accompagnement
- ✚ Valoriser le rôle des parents



11. Portrait des formatrices



Valérie VERHOLLE, **éducatrice spécialisée** dans le champ du médico-social depuis de nombreuses années, j'accompagne au quotidien des enfants, adolescents et adultes porteurs de handicap.

Formatrice en instituts de formation de travailleurs sociaux, je suis investie dans la transmission de mon métier auprès des professionnels et des familles

Passionnée par mon métier, je me forme régulièrement afin de restée informée sur l'évolution des pratiques

Isabelle MAURON, **psychomotricienne et formatrice** J'accompagne les enfants, les adolescent et leur famille dans le cadre d'un suivi en cabinet **libéral**.

Ma profession est reconnue par le ministère de la santé.

J'adore me former et rencontrer des collègues venant de milieux différents. Ces **échanges multidisciplinaires** me permettent de toujours être au plus proche des besoins de mes patients ou des apprenant lors de mes formations





Nous vous encourageons fortement à

- Poser des questions
 - Donner votre avis sur le déroulement du cours et son contenu.
- Des réponses seront apportées de différentes manières dont **des podcasts publics pour pouvoir partager au plus grand nombre.**
- Nous sommes aussi très intéressés par votre vision, les liens que vous pouvez faire entre votre pratique et ce contenu. Nous nous ferons un plaisir de transmettre à l'ensemble de nos apprenants vos remarques car **l'intelligence collective** est importante à nos yeux.

CONTACTS :

Isabelle MAURON

<https://isabellemauron.fr/>

<https://www.mauron-psychomotricienne.fr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/IsabelleMauronCoachingParental>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/isabelle-mauron/>

Email : formations@isabellemauron.fr

Valérie VERHOLLE

You tube : Parole d'éduc

Email : parlodeduc@gmail.com

MERCI POUR VOTRE ATTENTION
BONNE FORMATION !